



22132276



**JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	2	7	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 10 May 2013 (afternoon)  
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)  
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



0112

問題 A ビルはどこまで高くなるの？

A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

1. 現在、500m 以上のビルは どこに ありますか。

- A. 北米にしかありません。
- B. ヨーロッパにあります。
- C. いろいろな国にあります。
- D. 中東にしかありません。

2. 1000m 以上のビルについて、正しい説明はどれですか。

- A. 現在ありませんが、ぎじゅつが発達すれば、できるでしょう。
- B. たてる ぎじゅつは もう発達していますが、現在まだ ありません。
- C. 将来ぎじゅつが発達しても、たてるのは無理です。
- D. 現在の ぎじゅつでは、たてるのは無理です。

3. 高いビルは、どうして おもしろいデザインの ものが多いですか。

- A. おもしろいデザインが一番安全だからです。
- B. おもしろいデザインのほうが たてやすいからです。
- C. 高いビルはその国を有名にするからです。
- D. 高いお金をかけて作ったからです。

4. 「きょうそうしている」とは、どんな意味ですか。

- A. どの国も一番になりたいと思っている。
- B. エンジニアが速く走っている。
- C. どの国も、ビルが高すぎて こまっている。
- D. せんそうが始まりそうに なっている。



質問に日本語で答えなさい。

5. 今世界で一番高いビルの名前は何ですか。

.....

6. 本文によると、世界で一番高いビルを計画している国は、どこですか。

.....

7. 東京スカイツリーと台北 101 と、どちらのほうが高いですか。

.....

8. ソラカラちゃんの部分を読んで、下の文の中から正しいものを 3 つ選びなさい。 [3 点]

- A. ソラカラちゃんは天文学者です。
- B. ソラカラちゃんは東京スカイツリーの公式キャラクターです。
- C. ソラカラちゃんの ゆめは、いろいろな人に会うことです。
- D. ソラカラちゃんが かなしいとき、頭のほしが ひかります。
- E. ソラカラちゃんの しゅみは映画です。
- F. ソラカラちゃんが うれしいとき、頭のほしが ひかります。
- G. ソラカラちゃんの しゅみは音楽です。
- H. ソラカラちゃんの ゆめは、いろいろな国を旅行することです。

例  B



**問題 B やってみよう! 勉強オリンピック**

質問に日本語で答えなさい。

9. 「ルーヴルの小さな物語コンクール」に さんかしたい人は、まず、どうしますか。

.....

10. 「ルーヴルの小さな物語コンクール」には、どんな作品を出すことができますか。文中から 1 つ書きなさい。

.....

11. 「ルーヴルの小さな物語コンクール」の作品は、いつまでに出さなければいけませんか。

.....



12 ~ 15 には どの ことばが入りますか。第 3 段落<sup>だんらく</sup>を読んで、□の下にある ことばから正しいものを選んで、12 ~ 15 の所に書きなさい。

マイ・エコ・バッグ

去年の「牛乳紙<sup>ぎゅうにゅう</sup>パックで『遊ぶ学ぶ』コンクール」には[-例-]の作品が集まりました。その中から、平野<sup>ひらの</sup>桃子<sup>ももこ</sup>さんの作品が[-12-]に選ばれました。平野<sup>ひらの</sup>さんの作品の[-13-]は「マイ・エコ・バッグ」です。強い牛乳<sup>ぎゅうにゅう</sup>パックを使って作ったので、[-14-]バッグです。また、リサイクルして作った物ですから、[-15-]にやさしいです。

- |      |       |       |      |     |
|------|-------|-------|------|-----|
| 610  | 一番    | けんこう  | 作りかた | 有名な |
| 2358 | かんきょう | じょうぶな | 名前   | よわい |

[-例-] .....2358.....

12. ....

13. ....

14. ....

15. ....



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。

その理由も、文中の ことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい    正しくない

例    ロボットすもう大会には、いろいろな地方の選手がさんかします。

理由: .....全日本.....

16.    全日本ロボットすもう大会には、一人で さんかしなければ  
なりません。

理由: .....

17.    ロボットすもう大会に さんかする人は、自分でロボットを作り  
ます。

理由: .....

18.    自分のロボットが土俵どひょうの中あいてにいて、相手のロボットを土俵どひょうの  
外まで おしたら、勝ちます。

理由: .....

19.    英語コンクールでは、英語が一番上手に書ける人が勝ちます。

理由: .....



問題 C 「ずんだもち」、作っています!  
— 地震<sup>じしん</sup>から2年たって —

下はそれぞれの段落<sup>だんらく</sup>のまとめです。20～23には、どのまとめが入りますか。A～Jで答えなさい。

例 [-例-]  B

20. [-20-]

21. [-21-]

22. [-22-]

23. [-23-]

- A. 地震<sup>じしん</sup>と つなみの原因
- B. しょうかいの文
- C. 生徒<sup>かんそう</sup>たちの感想と希望
- D. 地震<sup>じしん</sup>と つなみの えいきょう
- E. ずんだもち作りの くふう
- F. ずんだもちの あじ
- G. 生徒<sup>しっばい</sup>たちの失敗
- H. えだまめ育て
- I. 給食で食べる ずんだもち
- J. えだまめ料理



0712

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

最初の3段落<sup>だんらく</sup>を読んで、下の意味の<sup>いみ</sup>ことばを文中からさがしなさい。

例 勉強する所

..... 学校 .....

24. 昔からの

.....

25. 悪い事が無かった

.....

26. たねを土に入れた

.....

27. ていねいに、気をつけて

.....





A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

28. 生徒たちの ゆめは何ですか。

- A. 自分たちの ずんだもちが有名になる。
- B. 自分たちの ずんだもちを会社に作ってもらう。
- C. 自分たちの ずんだもちを売って、お金持ちになる。
- D. 自分たちの力で ずんだもちを日本中に売る。

29. 「石巻市に <sup>いしのまき</sup>かんこうに来てほしい」とは、どんな意味ですか。 <sup>いみ</sup>

- A. <sup>いしのまき</sup>石巻市に ひっこして来てほしい。
- B. <sup>いしのまき</sup>石巻市にボランティアに来てほしい。
- C. <sup>いしのまき</sup>石巻市に ずんだもちを買いに来てほしい。
- D. <sup>いしのまき</sup>石巻市に遊びに来てほしい。

30. 生徒たちは どうして ずんだもちを通して自分たちの事を考えてほしいのですか。

- A. 病気だから。
- B. 食べ物がなくて、こまっているから。
- C. まだ外に住んでいるから。
- D. かなしみや不安<sup>ふあん</sup>があるから。

31. ずんだもち作りも、石巻市<sup>いしのまき</sup>の たて直しも、何が大切ですか。

- A. ずんだもちを たくさん買ってもらうこと
- B. お金の事を考えて、仕事をする事
- C. みんなで いっしょに働くこと
- D. 問題を みんなに くわしく説明すること



0912

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

問題 D 車いすの紙しばい おじさん

文の前半と後半を正しく つなげなさい。A ~ J で答えなさい。

例 <sup>すぎた</sup> 杉田さんは紙しばいを...

B

32. <sup>すぎた</sup> 杉田さんの紙しばいに  
子どもたちが...

33. <sup>な</sup> 「夜泣き石」を書いた人は...

34. 紙しばいの中で、おもしろ  
い音楽や音が...

35. 紙しばいの絵は<sup>すぎた</sup>杉田さんが  
自分で...

A. 聞きます。

B. 子どもたちに読んでいます。

C. 聞こえます。

D. 子どもです。

E. かきました。

F. じこしょうかい しています。

G. たくさん来ます。

H. あまり来ません。

I. 買いました。

J. <sup>すぎた</sup>杉田さんです。



質問に日本語で答えなさい。

36. <sup>すぎた</sup>杉田さんは、どうして車いすを使っていますか。文中から 1 つ書きなさい。

.....

37. <sup>すぎた</sup>杉田さんは、いつ紙しばいを読む活動を始めましたか。

.....

38. <sup>すぎた</sup>杉田さんは何に<sup>じしん</sup>自信があったから、紙しばいを始めましたか。

.....

39. <sup>すぎた</sup>杉田さんが紙しばい活動を始めたころは、どんな<sup>たいけん</sup>体験をしましたか。

.....



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

40. <sup>すぎた</sup>杉田さんは紙しばいを読むとき、どんなことに気を使っていますか。
- A. あまり大きな こえで話さないこと
- B. スピードを出して元気に話すこと
- C. お客様の顔を見て話すこと
- D. 気持ちを伝えるように話すこと
41. 子どもたちは、<sup>すぎた</sup>杉田さんの紙しばいをどう思っているようですか。
- A. 絵が無いので、つまらないと思っている。
- B. 昔話なので、おもしろくないと思っている。
- C. もっと くふうしてもらいたいと思っている。
- D. 話を聞かせてもらって、楽しいと思っている。
42. <sup>すぎた</sup>杉田さんはどんなテーマの紙しばいを選ぶでしょうか。
- A. 親切な人の話
- B. いじわるな人の話
- C. いつも こわがっている人の話
- D. 自分勝手な人の話
43. 文全体を読んで、<sup>すぎた</sup>杉田さんについて、どんな いんしょうを うけますか。
- A. 昔のことばかり考えていて、<sup>げんだい</sup>現代に生きていけない人
- B. 自分の体が不自由だから、おこっている人
- C. 自分が できる事をさがして、がんばっている人
- D. 体が不自由だから自分は <sup>ふじゆう</sup>あまり やくに立てないと思っている人

